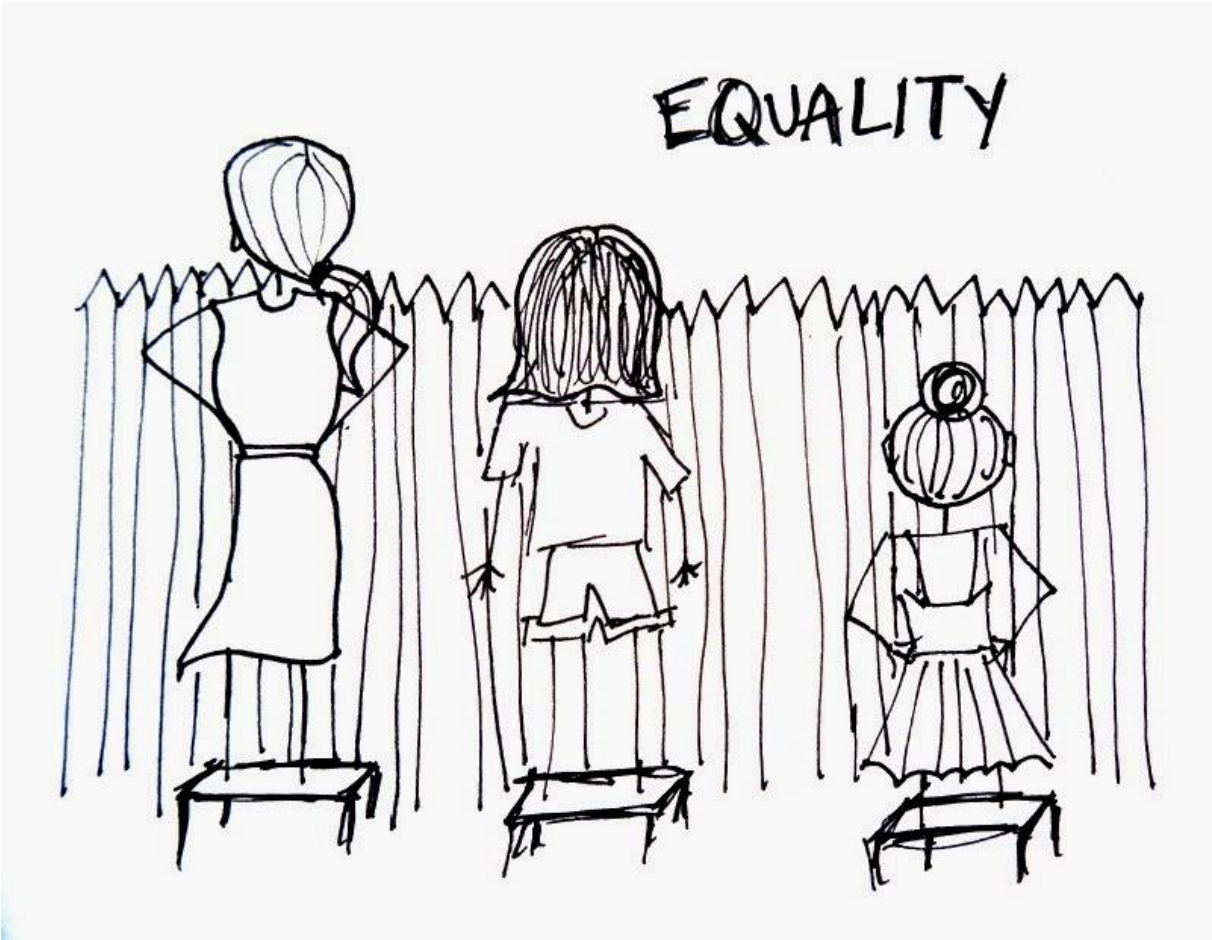
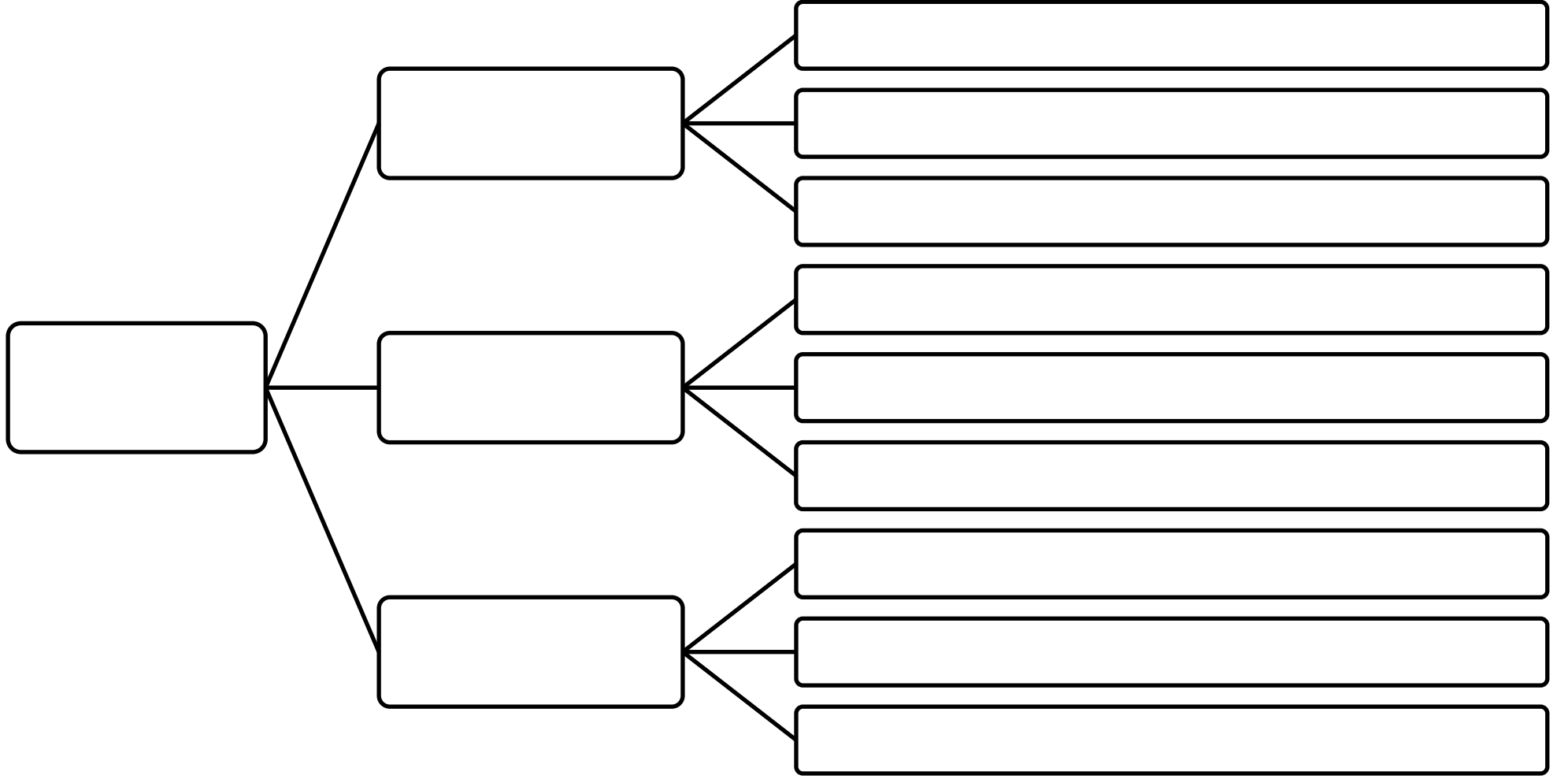


Demonstratie van GELIJKHEID



Teken hieronder dezelfde cartoon vanuit GELIJKWAARDIGHEID



## 1. Mijn sterke UDL-punten

*Aan welke principes en richtlijnen werk jij al? Duid ze aan in de volgende lijst.*

### **Principe 1: Informatie op verschillende manieren aanbieden.**

- Richtlijn 1: Zorg ervoor dat de inhoud door verschillende zintuigen kan opgenomen worden
- Richtlijn 2: Informatie via taal en symbolen verduidelijken en structuur aanbieden
- Richtlijn 3: Geef verschillende mogelijkheden om inhoud te begrijpen

### **Principe 2: Deelnemers op verschillende manieren met materiaal laten omgaan en laten aantonen wat ze geleerd hebben.**

- Richtlijn 4: Verschillende manieren aanbieden om actief om te gaan met de inhoud
- Richtlijn 5: Verschillende manieren aanbieden om aan te tonen wat deelnemers geleerd hebben
- Richtlijn 6: Ondersteuning bieden om doelen en prioriteiten te stellen

### **Principe 3: Deelnemers op verschillende manieren betrokken laten voelen.**

- Richtlijn 7: Inspelen op interesses van deelnemers
- Richtlijn 8: Doorzetting creëren
- Richtlijn 9: Bied verschillende opties voor zelfregulatie

## 2. Mijn UDL-werkpunten

*Aan welke richtlijnen besteed je nog niet zoveel aandacht in je gescreende activiteit? Duid ze hier aan.*

### **Principe 1: Informatie op verschillende manieren aanbieden.**

- Richtlijn 1: Zorg ervoor dat de inhoud door verschillende zintuigen kan opgenomen worden
- Richtlijn 2: Informatie via taal en symbolen verduidelijken en structuur aanbieden
- Richtlijn 3: Geef verschillende mogelijkheden om inhoud te begrijpen

### **Principe 2: Deelnemers op verschillende manieren met materiaal laten omgaan en laten aantonen wat ze geleerd hebben.**

- Richtlijn 4: Verschillende manieren aanbieden om actief om te gaan met de inhoud
- Richtlijn 5: Verschillende manieren aanbieden om aan te tonen wat deelnemers geleerd hebben
- Richtlijn 6: Ondersteuning bieden om doelen en prioriteiten te stellen

### **Principe 3: Deelnemers op verschillende manieren betrokken laten voelen.**

- Richtlijn 7: Inspelen op interesses van deelnemers
- Richtlijn 8: Doorzetting creëren
- Richtlijn 9: Bied verschillende opties voor zelfregulatie.

### **3. Mogelijke acties**

*Hier kan ik aan werken*

Richtlijn:

Mogelijke acties om deze richtlijn te implementeren in mijn activiteit(en):

Richtlijn:

Mogelijke acties om deze richtlijn te implementeren in mijn activiteit(en):

Richtlijn:

Mogelijke acties om deze richtlijn te implementeren in mijn activiteit(en):